

Аннотация к рабочей программе по обществознанию основного общего образования.

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по обществознанию основного общего образования (для 5-9 классов) базовый уровень |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Адресность программы | Основное общее образование. 5-9 классы. |
| УМК | 6класс: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М: Просвещение 2016г. 7класс: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М: Просвещение, 2016, 2017г. 8класс: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М: Просвещение 2016, 2018г 9класс: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М: Просвещение 2016, 2019г. |
| Основа программы | ФГОС основного общего образования Основная образовательная программа школы |
| Цель программы | Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих <u>целей</u> : 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
| Основные задачи | 1) создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности; 2) способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод); 3) помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; 4) содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); 5) обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников; |

| | |
|------------------|--|
| | б) предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий . |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Кол-во часов -139 часов: 6 класс-1 час в неделю-35ч; 7 класс- 1 час-35часа; 8 класс-1 час-35 часов; 9 класс-1 час- 34часа |